



Aula inversa – Un movimiento global

Dr. Fernando Vera, EdD (Chile)

Webinar, 2 de abril, 2020 (Chile)



E D U C A R

en el siglo XXI





Agenda

- Escenario actual de la educación en el mundo
- ¿Qué es el *Flipped classroom* y por qué es tan popular?
- Principales recursos tecnológicos para su implementación
- Integración de metodologías de aprendizaje activo
- Reflexión colectiva



E

D

U

C

A

R

en el siglo XXI



Preguntas de arranque

1. ¿Se han preguntado qué es no solo enseñar, sino enseñar en una forma que impacte a nuestros estudiantes?
2. ¿Cómo lograr que nuestros estudiantes se transformen en aprendices permanentes y profundos?
3. ¿Cómo implicar a nuestros estudiantes más allá de los contenidos?
4. ¿Cómo lograr una educación sostenible?
5. Para mantenerse al día, ¿pertenecen a alguna Comunidad de Práctica (CdP), a nivel global?
6. En un mundo globalizado y virtual, ¿cómo infundir un mensaje transformador a nuestros estudiantes?



E

D

U

C

A

R

en el siglo XXI



24 Tendencias emergentes en la educación para el siglo XXI

1. Coaching educativo
2. Inclusión
3. Aula inversa (*flipped classroom*)
4. Apps móviles para educación
5. Gamificación
6. Educación en la nube
7. Realidad virtual (RV)
8. Realidad aumentada (RA)
9. Sostenibilización curricular
10. Digitalización curricular
11. Infusión de competencias genéricas
12. Pensamiento crítico
13. *Flow* en la educación
14. Mentalidad de crecimiento (*growth mindset*)
15. Liderazgo transformacional
16. Aprendizaje activo
17. Aprendizaje a lo largo de toda la vida
18. Aprendizaje colaborativo
19. Aprendizaje cooperativo
20. Aprendizaje ubicuo
21. *Benchmarking* educacional
22. *Mindfulness* en educación
23. Gestión del conocimiento (KM)
24. Autodesarrollo profesional (ADP)

Fuente: Elaboración propia

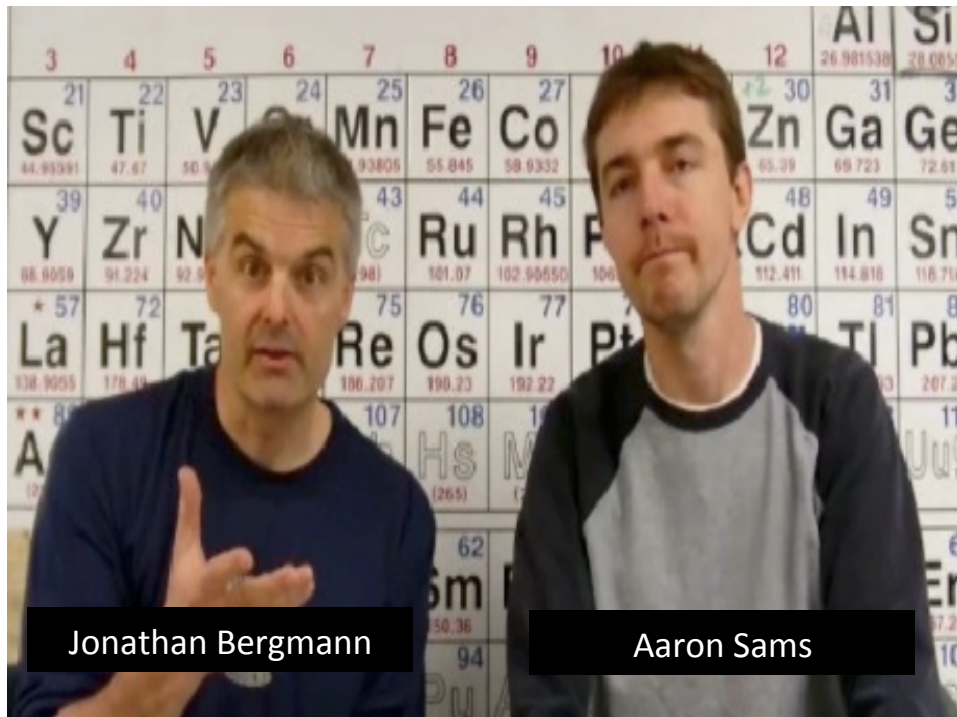
Respect to @sjunkins for his idea of putting apps on a periodic table

for more information or to work with me visit ictevangelist.com

E D U C A R en el siglo XXI



¿Qué es el *Flipped classroom*?



- ¿Dónde y cuándo surgió?
- ¿Quiénes son sus pioneros?
- ¿En qué consiste?

Espacio
individual

Espacio
grupar

E

D

U

C

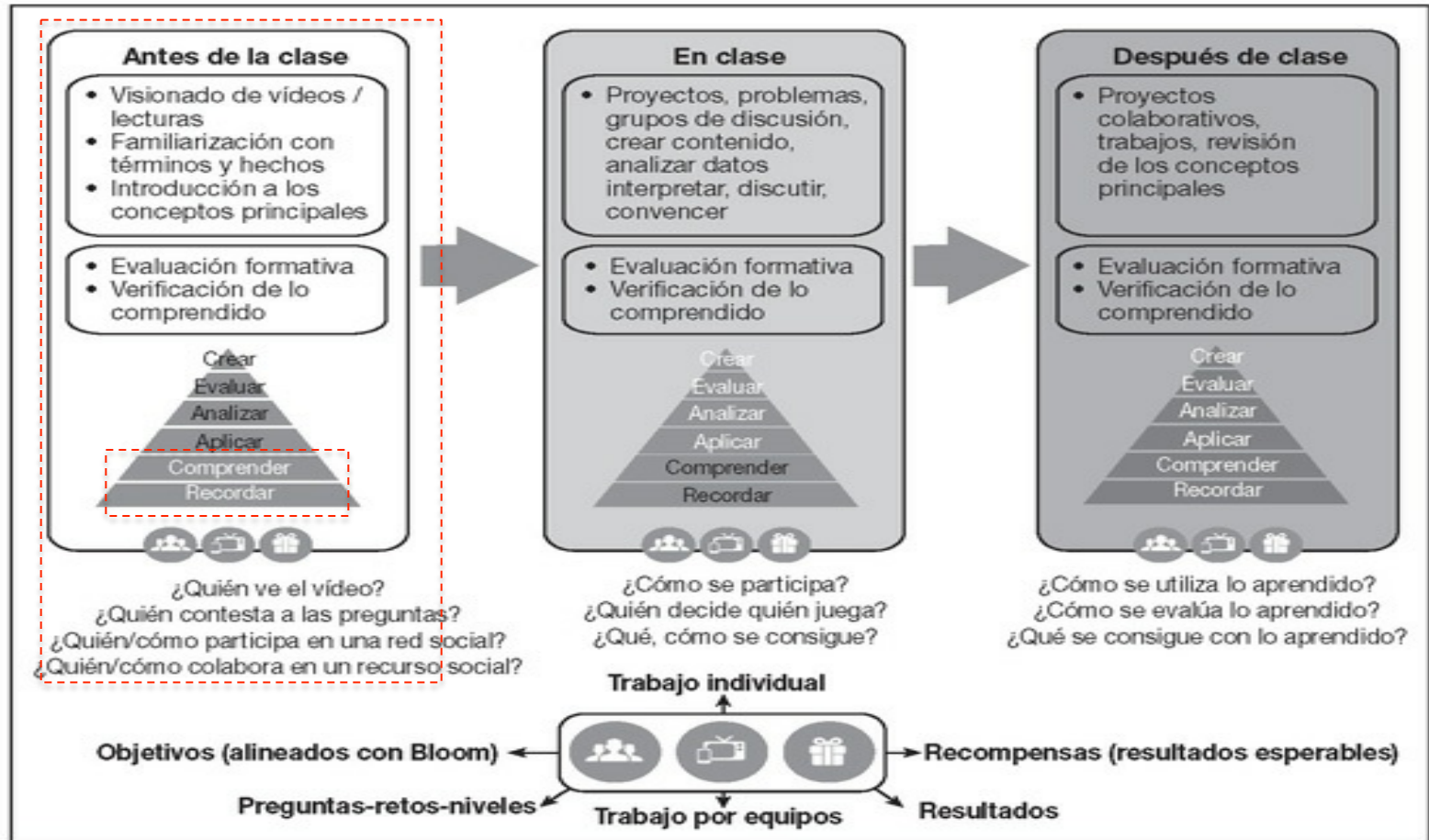
A

R

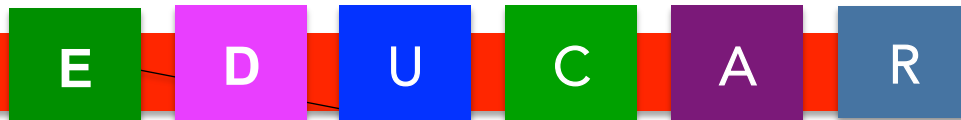
en el siglo XXI



Modelo de aula inversa



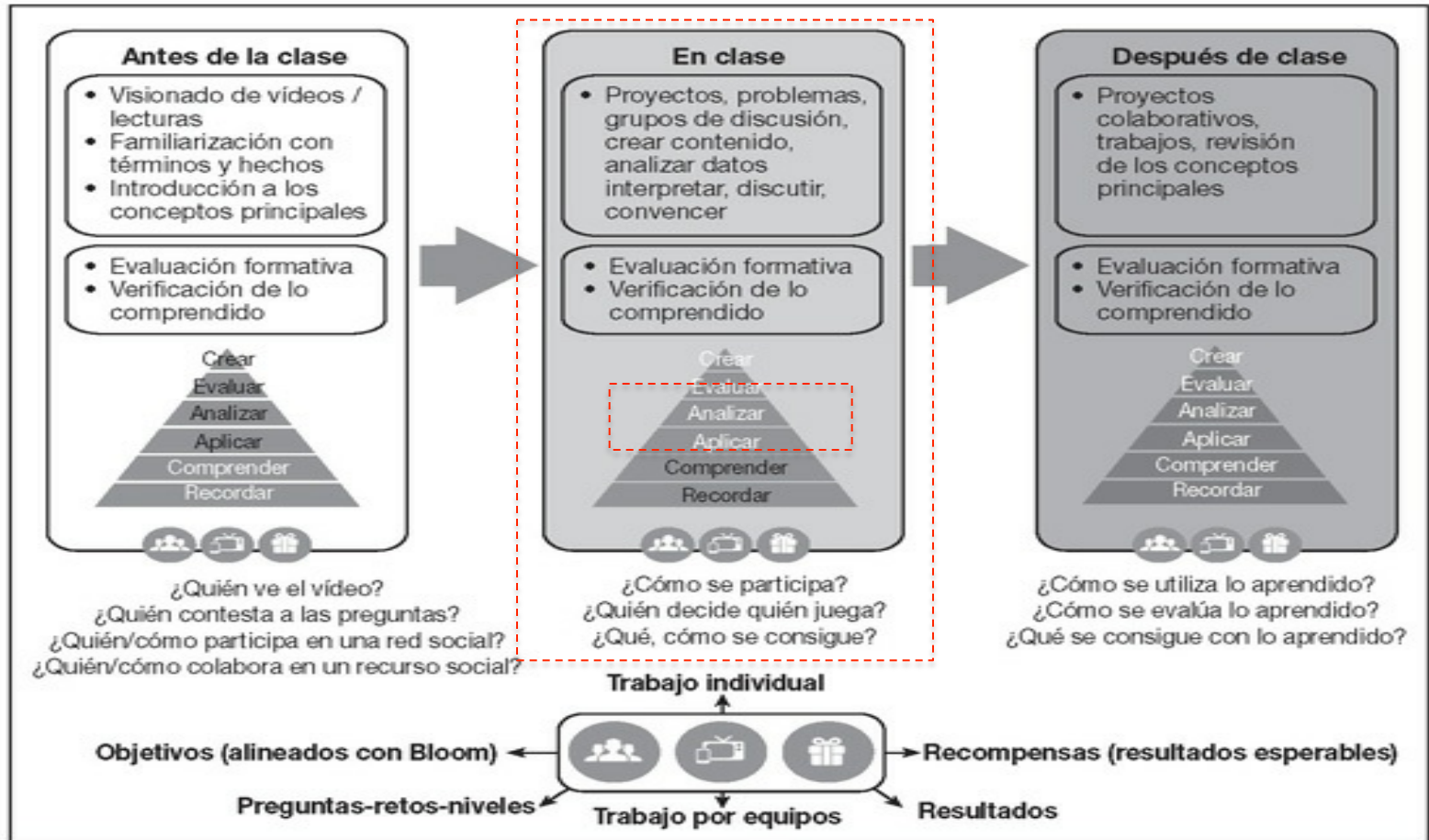
Fuente: Aprender al revés (Santiago & Bergmann, 2018)



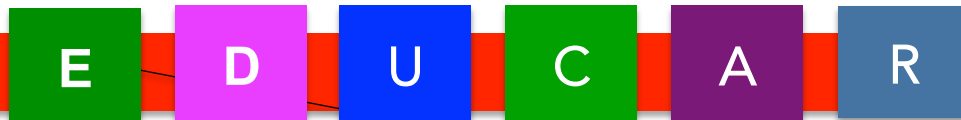
en el siglo XXI



Modelo de aula inversa



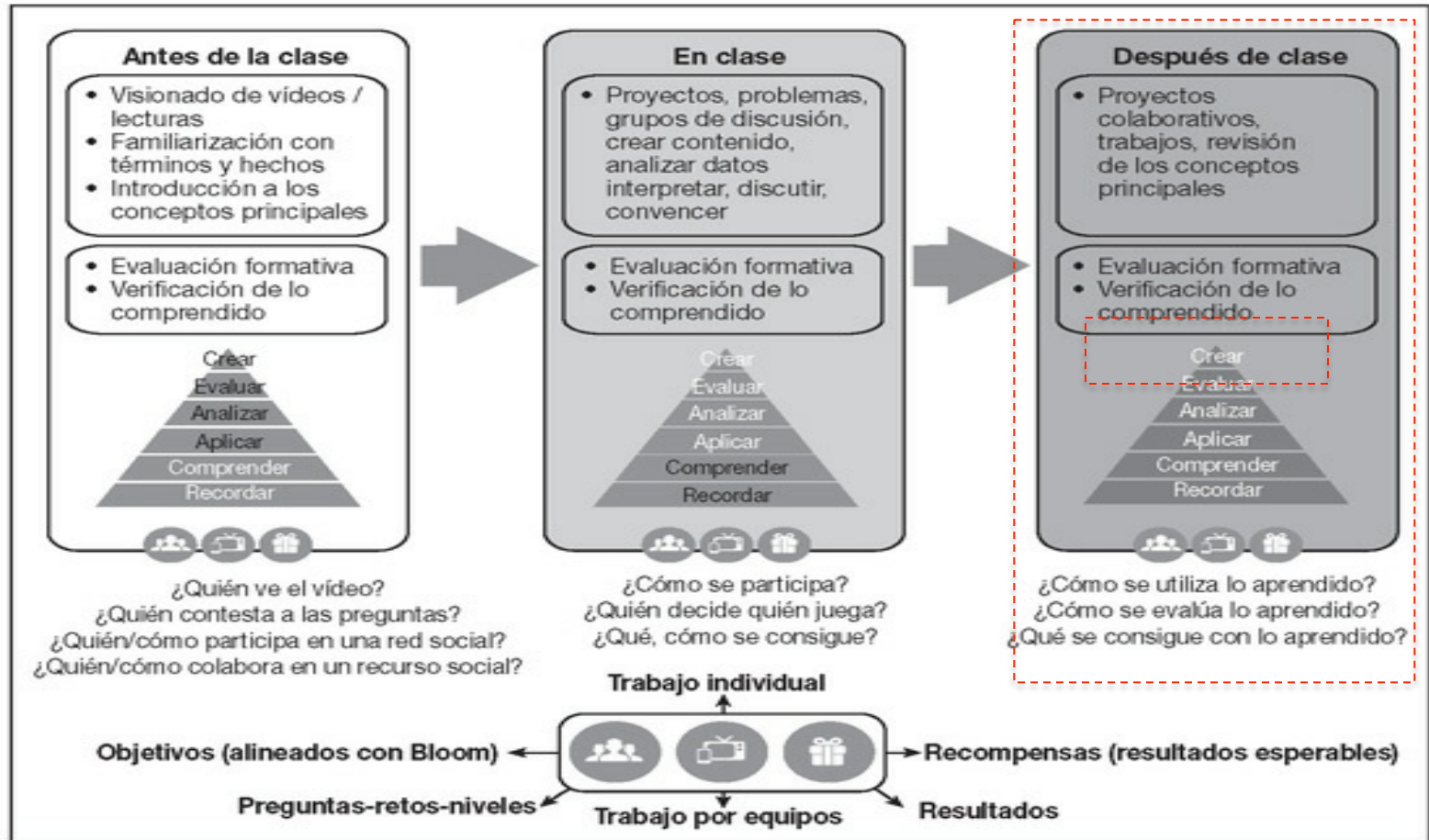
Fuente: Aprender al revés (Santiago & Bergmann, 2018)



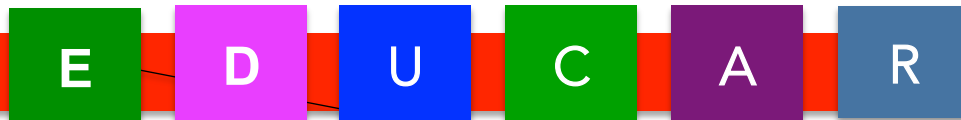
en el siglo XXI



Modelo de aula inversa



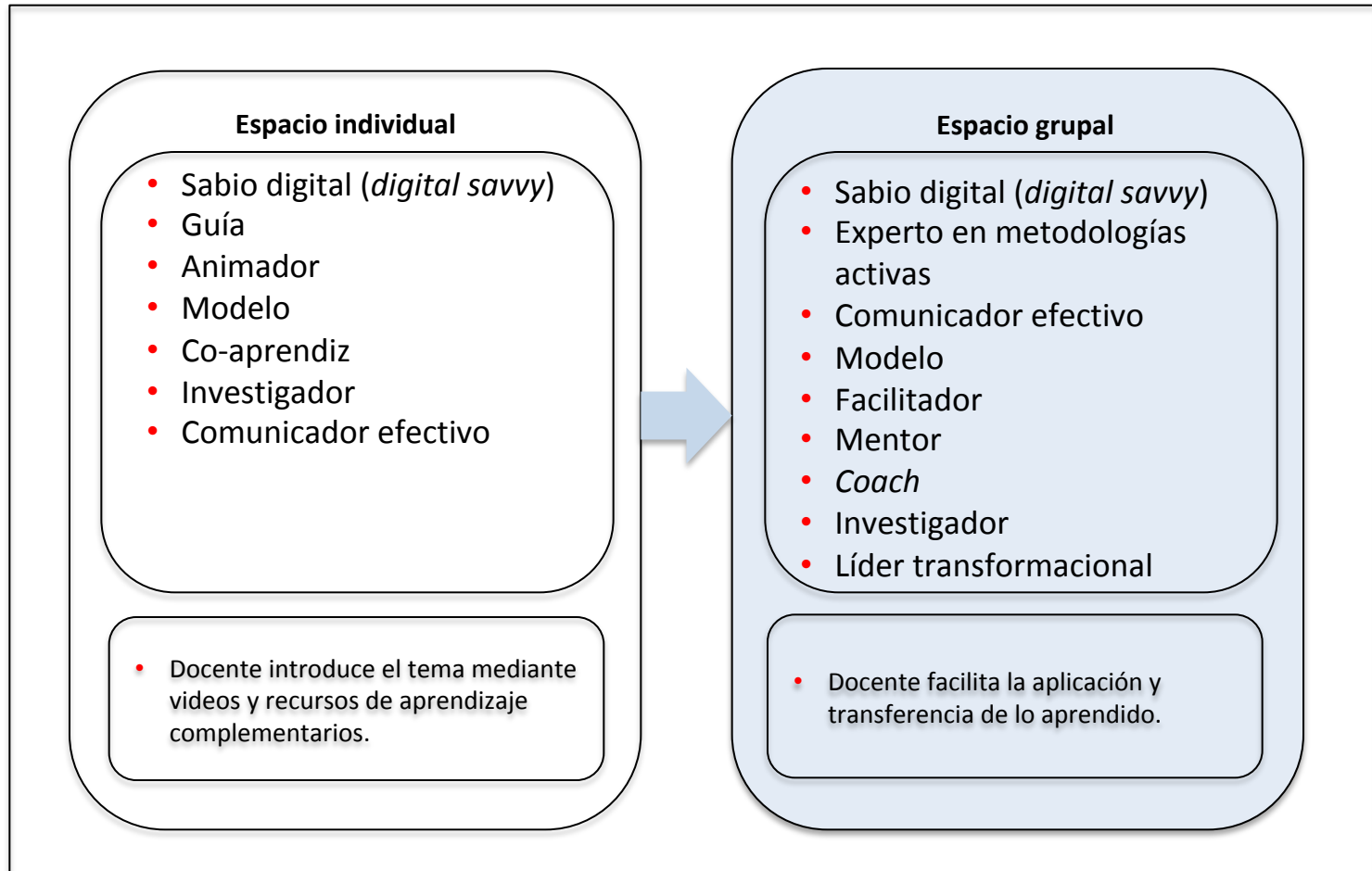
Fuente: Aprender al revés (Santiago & Bergmann, 2018)



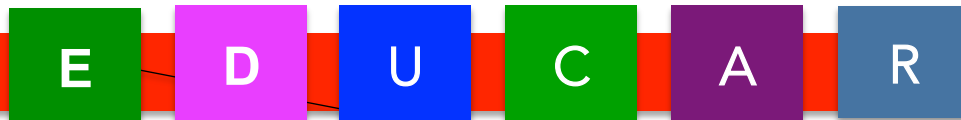
en el siglo XXI



Roles docentes



Fuente: Elaboración propia

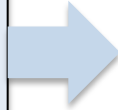


en el siglo XXI



¿Cuáles son los beneficios del *Flipped classroom*?

Una clase al revés tiene dos componentes fundamentales.



Componente virtual:

- Mantiene a la mayoría de estudiantes implicados y focalizados.
- Incrementa el aprendizaje profundo.
- Permite procesar y reflexionar sobre los nuevos conceptos.
- Incrementa la autorregulación de los aprendizajes.
- Permite aprender al propio ritmo y modo sensorial de aprendizaje.

Componente presencial

- Permite aplicar los contenidos a situaciones prácticas.
- Fomenta las relaciones interpersonales (*soft skills*).
- Fomenta el trabajo colaborativo y cooperativo.
- Agiliza la creación de nuevas vías neuronales (*growth mindset*)

Fuente: Elaboración propia

E

D

U

C

A

R

en el siglo XXI



Principales recursos LMS

Espacio individual



Moodle (tradicional)



MoodleCloud



Google Classroom



Blackboard Collaborate



Schoolology



Edmodo

E

D

U

C

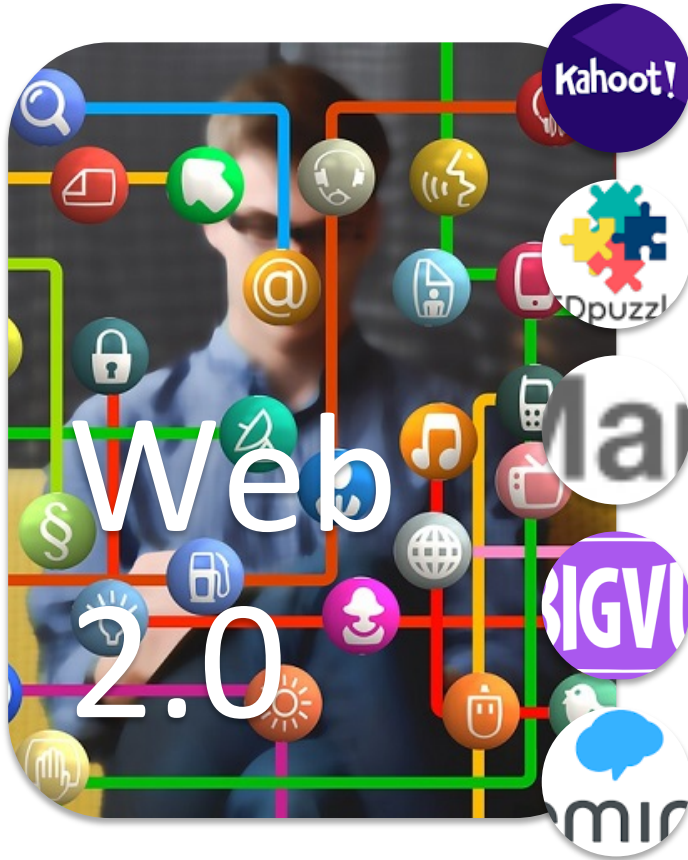
A

R

en el siglo XXI



Principales recursos Web 2.0



Kahoot!

Kahoot

Doble espacio
de aprendizaje



Edpuzzle



ClassMarker



Bigvu



Remind

Espacio
individual

E

D

U

C

A

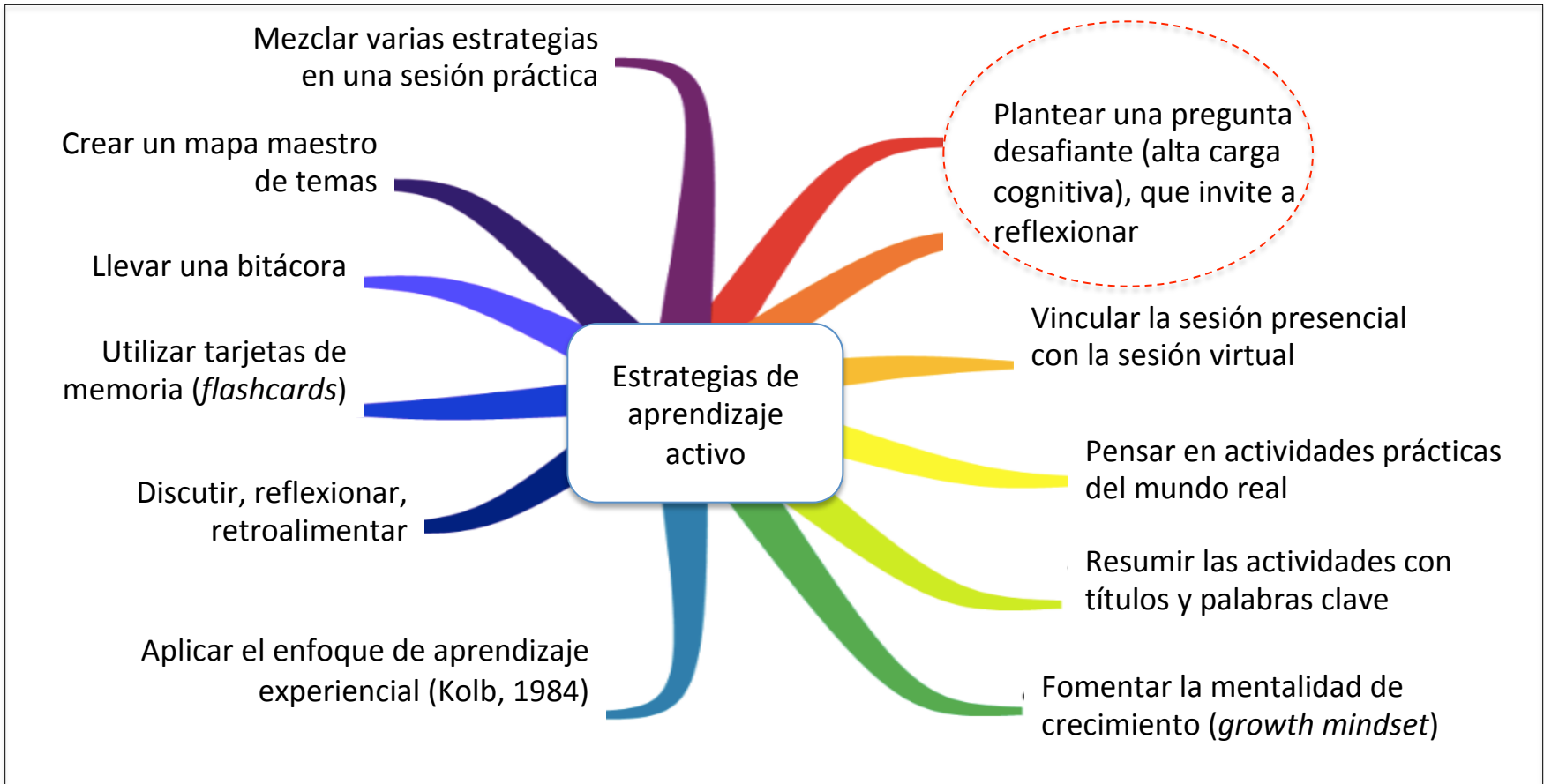
R

en el siglo XXI

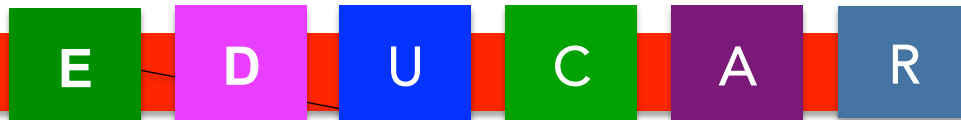


Integración de metodologías activas

Espacio
grupal



Fuente: Elaboración propia



en el siglo XXI



Integración de metodologías activas

Espacio
grupal



Fuente: Elaboración propia

E

D

U

C

A

R

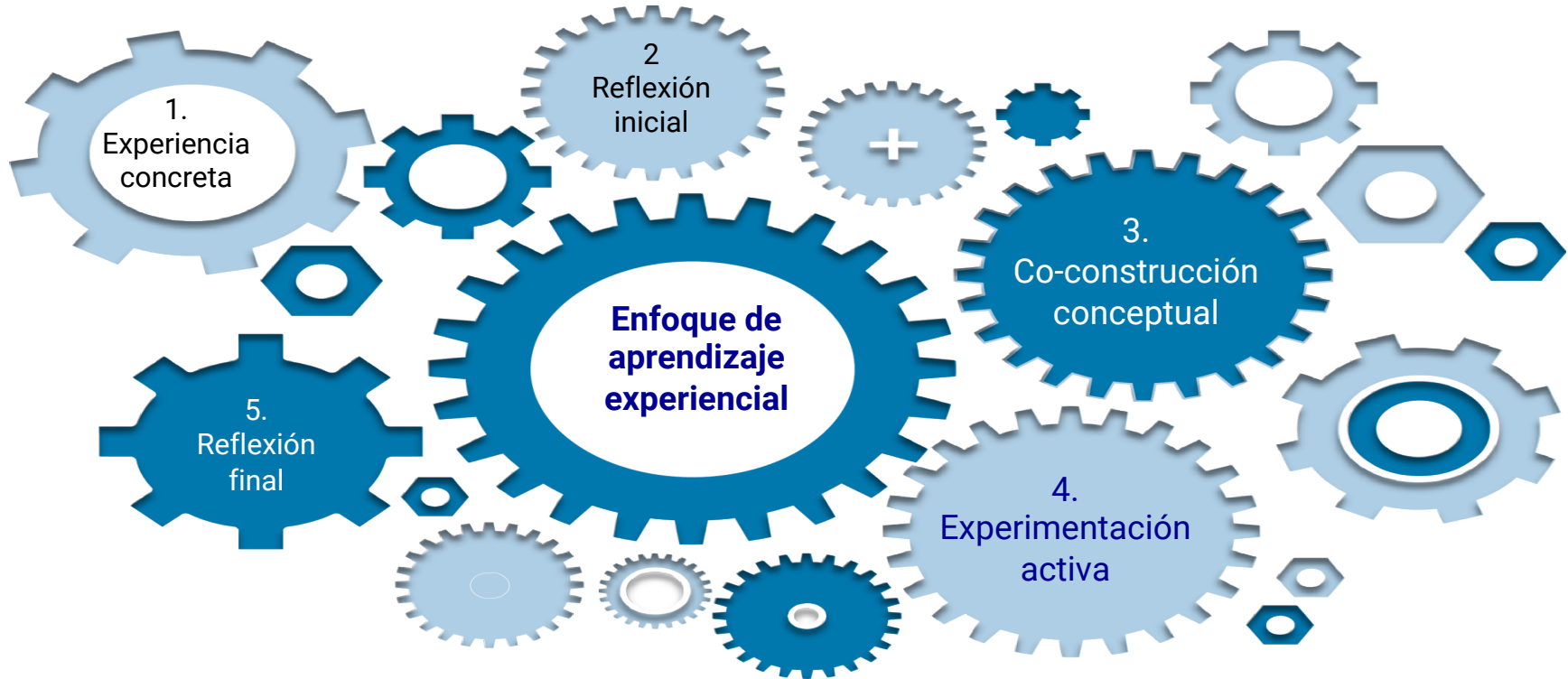
en el siglo XXI



Integración de metodologías activas

Espacio
grupal

Enfoque de aprendizaje experiencial (Kolb, 1984)



A
U
L
A
F
Í
S
I
C
A

Fuente: Adaptación propia de aprendizaje experiencial (Kolb, 1984)

E

D

U

C

A

R

en el siglo XXI

Muchas gracias!
Eskerrik asko!
Moltes gràcies!

Dr. Fernando Vera, EdD
fernandoveracl@gmail.com; fernandovera@ciiae.cl; fernando.vera@ulare.cl
<http://fernandovera.cl>

E

D

U

C

A

R

en el siglo XXI