



APRENDIZAJE ACTIVO



One-Minute Paper

Una herramienta para la evaluación de aprendizajes

Salvador García (España), Fernando Vera (Chile), Alberto Ferriz (España)



Grupo de Investigación en
Metodologías Activas
(España)





¿Qué es?



Es una técnica de evaluación para valorar aprendizajes, consistente en plantear un par de preguntas al estudiantado sobre algún tema crítico tratado durante la clase. Normalmente, se dispone de 1 a 3 minutos para responder.



¿Cuáles son sus principales características?



Es una técnica de evaluación efectiva, versátil, de bajo costo y fácil de implementar.



¿Qué se puede preguntar?



Las preguntas clásicas son:

- ¿Qué es lo más importante que has aprendido en la clase hoy?
- ¿Cuál es la principal duda que todavía tienes respecto de la clase de hoy?

¿Qué se puede preguntar? Cont.



Pero, se puede hacer otras preguntas. No obstante, se sugiere transitar de niveles cognitivos inferiores (recordar, comprender, aplicar) a superiores (analizar, evaluar y crear).



¿Para qué tipo de evaluación aplica?

Desde el punto de vista evaluativo, puede ser formativa o sumativa. Sin embargo, se sugiere que, para propósitos de monitoreo, se la implemente durante el desarrollo de una unidad de aprendizaje.

¿Quién se beneficia?



Ambos agentes integrantes se benefician:

- El estudiantado mejora su participación y, al mismo tiempo, desarrolla su pensamiento crítico.
- El profesorado obtiene información sobre lo realmente aprendido por sus estudiantes y conoce rápidamente los puntos a reforzar.



Investigación GIMA



En el siguiente enlace encontrarás el cuestionario para realizar al final de la intervención y que se pretende validar por nuestro grupo de investigación:

<https://forms.gle/zFE9Eck3TsTcWgTy8>





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

UNEVOC

International Centre
for Technical and Vocational
Education and Training

About Us

Our Network

Skills for Work and Life


Knowledge Resources



Dr. Fernando Vera

I am a Chilean education researcher.



Educación
2030 

THANK YOU

GRACIAS

ARIGATO

SHUKURIA

JUSPAXAR

GOZAIMASHITA

EFCHARISTO

GRAZIE

MEHRBANI

PALDIES

BOLZİN

MERCI

TASHAKKUR ATU

SUKSAMA

EKHMET

UNALCHEESH

YUSPAGARATAM

TINGKI

BIYAN

SHUKRIA

DANKSCHEEN

SPASSIBO

SNACHALHUVA

NUHUN

CHALTU

YAQHANYELAY

WABEEJA

MAITEKA

HUI

DHANYADAAD

ANBIA

ATTO

MERSI

SPASIBO

DENKAUJA

NENACHALHYA

HATUR GI

EKOJU

SIKOMO

MAKETAJ

MINMONCHAR

BAIWA

TAVTAPUCH

MEDAWAGSE

FAKAAUE

KOMAPSUMNIDA

MAAKE

LAH

SAINCO

MERASTAWHY

GAEJTHO

AGUYJE

