



# Integrando IA en la educación superior transformadora

**Fernando Vera, PhD**

Founder & CEO, Red Internacional de Investigadores en Educación/  
International Network of Educational Researchers (Chile)

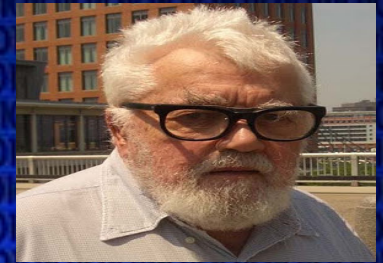
PhD student, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (Spain)  
April 3rd, 2023, Universidad Nacional de Córdoba (Host university, Argentina)

[fernandovera@rediiie.cl](mailto:fernandovera@rediiie.cl)  
<https://fernandovera.cl/>



*Eman ta zabal zazu*





John McCarthy (1927-2011)

### Inteligencia emocional (IE)

- ✓ Autoconciencia
- ✓ Automotivación
- ✓ Autorregulación
- ✓ Empatía
- ✓ Habilidades sociales

### Inteligencia artificial (IA)

- ✓ Sistemas expertos
- ✓ Machine learning (ML)
- ✓ Deep learning
- ✓ Robótica
- ✓ Automatización
- ✓ Asistentes virtuales

Fuente: Pixabay



## *En la era digital, ¿cuál es el principal desafío de la educación superior transformadora?*

### China's AI Plan for 2030

Fuente: Estancia académica, Fernando Vera, Binhai University China, 2009

静



Fuente: Estancia académica, Fernando Vera, Universidad EAFIT, Colombia 2022

*Entrenar a las nuevas generaciones para que trabajen con IA requerirá desarrollar tanto conocimientos técnicos como atributos diferenciales.*



# AI Journal Citations by Geographic Area 2010-2021



## Citations

On the number of citations of AI journal publications, China's share has gradually increased while those of the European Union plus the United Kingdom and the United States have decreased. The three geographic areas combined accounted for more than 66% of the total citations in the world.

The three geographic areas combined accounted for more than 66% of the total citations in the world.

AI JOURNAL CITATIONS (% of WORLD TOTAL) by GEOGRAPHIC AREA, 2010–21

Source: Center for Security and Emerging Technology, 2021 | Chart: 2022 AI Index Report

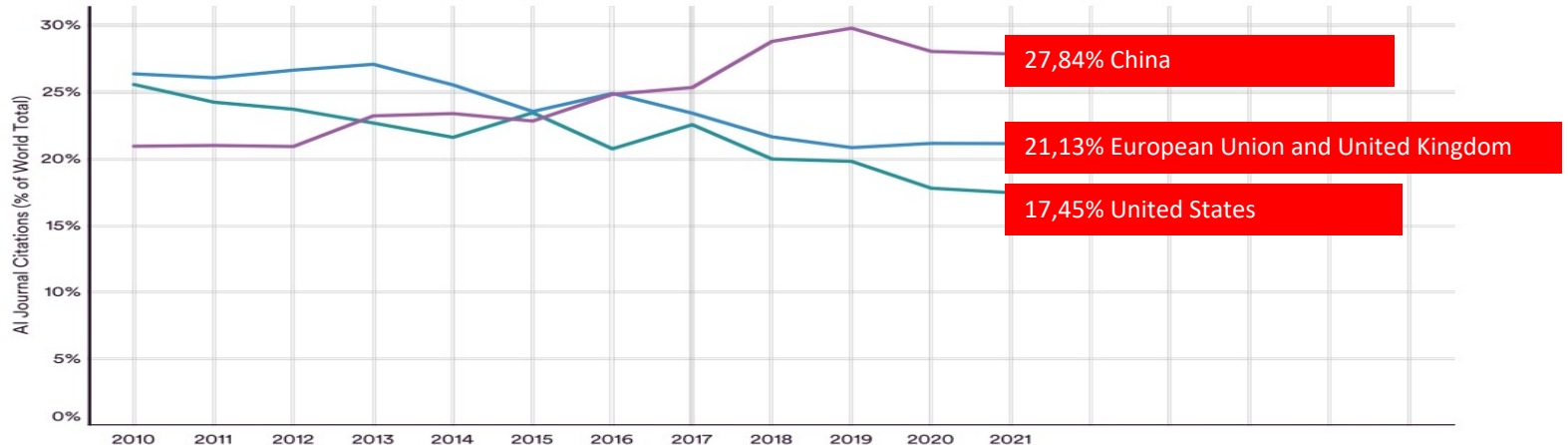
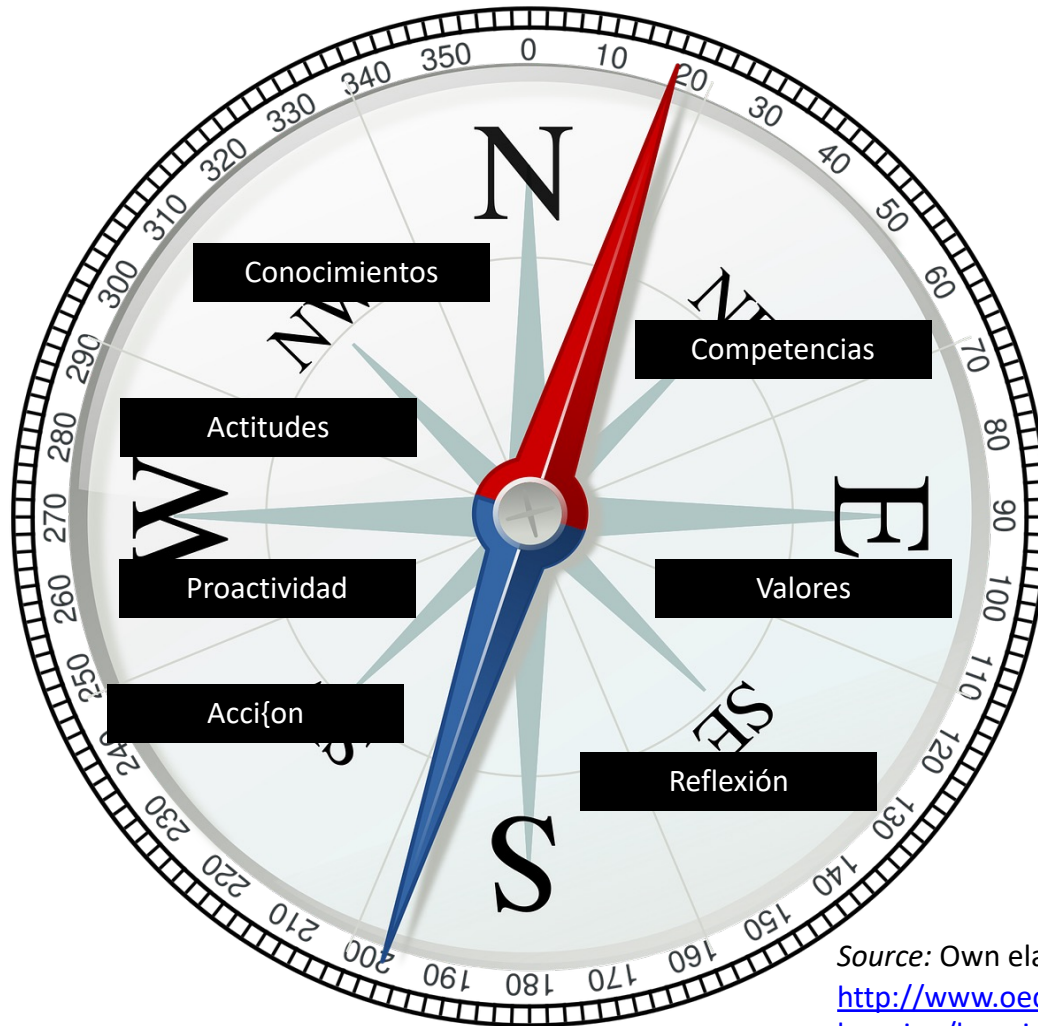


Figure 1.1.11

Fuente: Artificial Intelligence Index Report 2022, Stanford University

# Brújula del aprendizaje 2030 de la OCDE

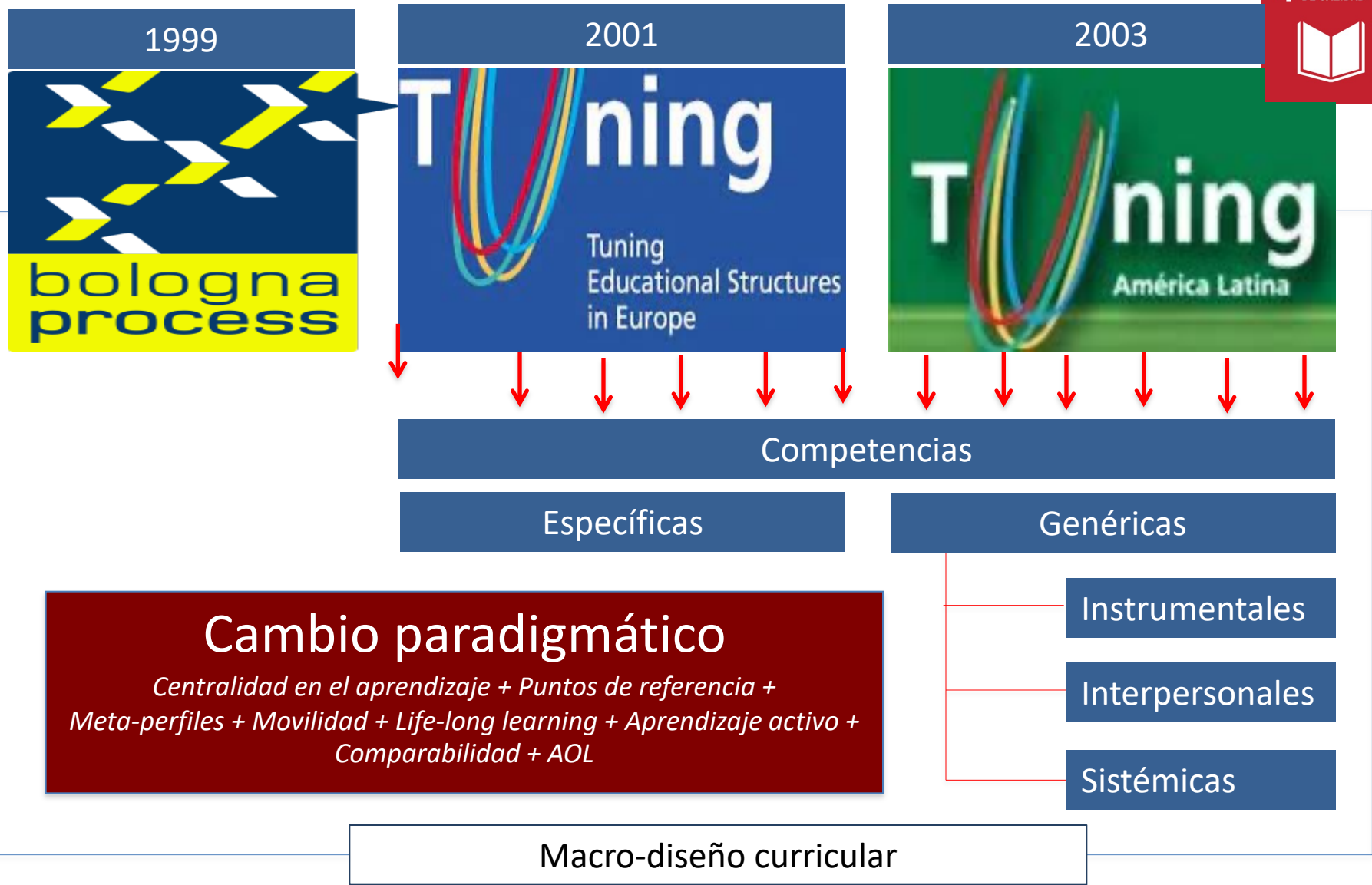


Según la OCDE, tres son las competencias transformadoras que la nueva generación de estudiantes necesita desarrollar:

- Crear nuevo valor.
- Reconciliar tensiones y dilemas.
- Asumir responsabilidades.

Source: Own elaboration based on OECD proposal

<http://www.oecd.org/education/2030-project/teaching-and-learning/learning/transformative-competencies>





THANKS  
Do you have any  
questions?

Fernando Vera, PhD

[fernandovera@rediie.cl](mailto:fernandovera@rediie.cl)  
<https://fernandovera.cl/>

Estancia académica, Fernando Vera,  
Universidad Nacional de Córdoba, Argentina 2023